

Órganos de los sentidos: la piel (3109G01021 / 2015)

Datos generales

Curso académico: 2015

Descripción: Reconocer, diagnosticar y orientar el manejo de las principales patologías de la piel. Adquirir las bases para comprender la fisiopatología, la semiología clínica, el diagnóstico y el tratamiento de las principales enfermedades dermatológicas. Conocer y comprender la importancia de las manifestaciones cutáneas en relación con la medicina interna. Comprender la importancia del diagnóstico de los procesos en el área de la oncología cutánea. Conocer los principales patrones morfológicos de las enfermedades cutáneas inflamatorias y las características anatomopatológicas de los principales tumores cutáneos. Redactar historias, informes, instrucciones y otros registros, de forma comprensible a pacientes, familiares y otros profesionales. Farmacología de los diferentes aparatos y sistemas. Saber utilizar los diferentes fármacos adecuadamente. Reconocer, diagnosticar y orientar el manejo de las principales patologías infecciosas en los distintos órganos y aparatos. Saber hacer una anamnesis completa, centrada en el paciente y orientada a las diversas patologías, interpretando su significado. Saber hacer una exploración física por aparatos y sistemas interpretando su significado.

Créditos ECTS: 6

Grupos

Grupo A

Duración: Semestral, 1º semestre

Profesorado: ENRIC LLISTOSELLA LLACH , DANIEL LOPEZ AVENTIN , LAURA MARQUES MARTIN , NEUS VILAR COROMINA

Lengua de las clases: catalán (70%), español (10%), inglés (20%)

Horarios:

Actividad	Horario	Grupo de clase	aula
teoría		1	
Prácticas de aula		1	
Prácticas de aula		2	
prácticas clínicas		1	
Aprendizaje basado en problemas		1	
Aprendizaje basado en problemas		2	
Aprendizaje basado en problemas		3	

Grupo B

Duración: Semestral, 1º semestre

Profesorado: ENRIC LLISTOSELLA LLACH , DANIEL LOPEZ AVENTIN , LAURA MARQUES MARTIN , NEUS VILAR COROMINA

Lengua de las clases: catalán (70%), español (10%), inglés (20%)

Horarios:

Actividad	Horario	Grupo de clase	aula
teoría		1	
Prácticas de aula		2	
Prácticas de aula		3	
prácticas clínicas		1	
Aprendizaje basado en problemas		4	
Aprendizaje basado en problemas		5	
Aprendizaje basado en problemas		6	

Grupo C

Duración: Semestral, 1º semestre

Profesorado: OSCAR HUC GRASA , ENRIC LLISTOSELLA LLACH , DANIEL LOPEZ AVENTIN , LAURA MARQUES MARTIN , FERNANDO PEREZ BUENO , JOSEP MARIA RIBAS PUNTI , JORDI RUBIÓ CASADEVALL

Lengua de las clases: catalán (70%), español (10%), inglés (20%)

Horarios:

Actividad	Horario	Grupo de clase	aula
teoría		2	
Prácticas de aula		4	
Prácticas de aula		5	
prácticas clínicas		1	
Aprendizaje basado en problemas		7	
Aprendizaje basado en problemas		8	
Aprendizaje basado en problemas		9	

Grupo D

Duración: Semestral, 1º semestre

Profesorado: ENRIC LLISTOSELLA LLACH , DANIEL LOPEZ AVENTIN , LAURA MARQUES MARTIN , FERNANDO PEREZ BUENO , MARIA-MERCE PLANAGUMA VILA , JOSEP MARIA RIBAS PUNTI

Lengua de las clases: catalán (70%), español (10%), inglés (20%)

Horarios:

Actividad	Horario	Grupo de clase	aula
teoría		2	
Prácticas de aula		5	
Prácticas de aula		6	
prácticas clínicas		1	
Aprendizaje basado en problemas		10	
Aprendizaje basado en problemas		11	
Aprendizaje basado en problemas		12	



Competencias

Reconocer los elementos esenciales de la profesión médica, que incluyan los principios éticos, las responsabilidades legales y el ejercicio profesional centrado en el paciente. Comprender la importancia de tales principios para el beneficio del paciente, de la sociedad y la profesión, con especial atención al secreto profesional.

Comprender y reconocer los efectos, mecanismos y manifestaciones de la enfermedad sobre la estructura y función del cuerpo humano.

Comprender y reconocer los agentes causantes y factores de riesgo que determinan los estados de salud y el desarrollo de la enfermedad.

Comprender los fundamentos de acción, indicaciones y eficacia de las intervenciones terapéuticas, basándose en la evidencia científica disponible.

Tener capacidad para elaborar un juicio diagnóstico inicial y establecer una estrategia diagnóstica razonada.

Reconocer y tratar las situaciones que ponen la vida en peligro inmediato y aquellas otras que exigen atención inmediata.

Establecer el diagnóstico, pronóstico y tratamiento, aplicando los principios basados en la mejor información posible y en condiciones de seguridad clínica.

Indicar la terapéutica más adecuada de los procesos agudos y crónicos más prevalentes, así como de los enfermos en fase terminal.

Plantear y proponer las medidas preventivas adecuadas a cada situación clínica.

Adquirir experiencia clínica adecuada en instituciones hospitalarias, centros de salud u otras instituciones sanitarias, bajo supervisión, así como conocimientos básicos de gestión clínica centrada en el paciente y utilización adecuada de pruebas, medicamentos y demás recursos del sistema sanitario.

Escuchar con atención, obtener y sintetizar información pertinente de los problemas que afectan al enfermo y comprender el contenido de esta información.

Reconocer los determinantes de salud en la población, tanto los genéticos como los dependientes del sexo y estilo de vida, demográficos, ambientales, sociales, económicos, psicológicos y culturales.

Obtener y utilizar datos epidemiológicos y valorar tendencias y riesgos para la toma de decisiones sobre salud.

Conocer, valorar críticamente y saber utilizar las fuentes de información clínica y biomédica para obtener, organizar, interpretar y comunicar la información científica y sanitaria.

Mantener y utilizar los registros con información del paciente para su posterior análisis, preservando la confidencialidad de los datos.





Contenidos

1. Anatomía de la piel con sus funciones. Bases del diagnóstico dermatológico 2. Patología cutánea infecciosa y parasitaria 2.1. Infecciones bacterianas, por micobacterias, por hongos, por virus y por parásitos 2.2. Infecciones de transmisión sexual 3. Enfermedades inflamatorias y eritemato-escamosas 3.1. Eczemas. Psoriasis. Liquen plano. Pitiriasis rosada. Pitiriasis rubra pilar. 3.2. Urticaria 3.3. Vasculitis y paniculitis. 4. Dermatosis reactivas 4.1. Eritema multiforme. Stevens Johnson. Necrólisis epidérmica tóxica 4.2. Dermatosis neutrofiliques 5. Patología de base autoinmune 5.1. Enfermedades ampul.lars autoinmunes 5.2. Conectivopatías lupus, esclerodermia, dermatomiositis 6. Enfermedades del folículo pilosebáceo 7. Alteraciones de la pigmentación 8. Genodermatosis 8.1. Neurofibromatosis. Esclerosis tuberosa 8.2. Ictiosis. Enfermedades ampul.lars hereditarias 9. Enfermedades metabólicas y carenciales 10. Patología cutánea tumoral 10.1. Marcadores cutáneos de neoplasias internas 10.2. Tumores cutáneos epiteliales 10.3. Tumores cutáneos melanocíticos 10.4. Linfomas cutáneos, histiocitosis, mastocitosis

Actividades

Tipo de actividad	Horas con profesor	Horas sin profesor	total
Aprendizaje basado en problemas (PBL)	18	72	90
clases expositivas	20	18	38
Prueba de evaluación	6	6	12
seminarios	8	2	10
total	52	98	150

Bibliografía

Wolff, Klaus, 1935- (golpe. 2009). *Fitzpatrick dermatología en medicina general* (7a ed.). Buenos Aires [etc.]: Médica Panamericana. [Catálogo](#) 
 Wolff, Klaus (2011). *Atlas en Color y Sinopsis en Dermatología Clínica* (6ª ed). Medica Panamericana. [Catálogo](#) 
 Carlos Ferrándiz (2008). *Dermatología Clínica* (3 edición). ELSEVIER. [Catálogo](#) 
 Vinay Kurman et al (2012). *Robbins & Cotran Pathologic Basis of Disease* (8th edición). Ed Saunders. [Catálogo](#) 

Evaluación y Calificación

Actividades de Evaluación

Descripción de la actividad	Evaluación de la actividad	%
Ejercicios ABP: Trabajaremos sobre 3 casos problema. - ABP-1: trata de patología cutánea tumoral. Está diseñado para que el estudiante tenga conocimiento de los tumores cutáneos benignos, las lesiones premalignas, el melanoma y	1. Evaluación continua (3 sesiones ABP): equivale al 40% de la nota. La asistencia a los ABP es obligatoria. Sólo se tolerará la ausencia a un ABP si es una causa de razón mayor (a juzgar por el coordinador). Se evaluará mediante el cuestionario estandarizado. La nota mínima para aprobar es el 5. Esta parte es no	40

<p>el cáncer de piel no melanoma. - ABP-2: trata de patología cutánea inflamatoria. Está diseñado para que el estudiante conozca la importancia de las manifestaciones cutáneas en relación a la medicina interna. - ABP-3: trata de patología cutánea eritemato-escamosa. Los estudiantes tienen la oportunidad de aprender los principales cuadros que conforman la patología cutánea eritemato-descamativa haciendo un diagnóstico diferencial entre ellos. También pueden explorar la patología del folículo pilosebáceo.</p>	<p>recuperable. Si el alumno suspende esta sección, el coordinador después de haberlo discutido con los tutores del módulo, informará al responsable de la UEM * * si el coordinador lo cree necesario, la UEM puede poner a disposición los recursos pertinentes para establecer actividades para la recuperación.</p>	
<p>Examen Final ABP: 1 caso clínico relacionado con la temática trabajada durante la asignatura. Análisis y desarrollo de hipótesis explicativas. Responder 5 preguntas.</p>	<p>Examen tipo ABP: Equivale al 20% de la nota. Examen que consta de dos partes. En la primera parte se planteará 1 caso clínico y habrá exponer las hipótesis explicativas. En la segunda parte se realizarán 5 preguntas relacionadas. Se hará la media de la puntuación obtenida en cada parte y la nota mínima para aprobar será el 5. Es recuperable. En caso de suspenso: en el examen de recuperación la nota máxima que se podrá obtener es de 5.</p>	<p>20</p>
<p>Examen Final Tipo Test y Casos iconográficos: examen tipo test que constará de 50 preguntas con 5 opciones y examen de 10 casos iconográficos.</p>	<p>Examen Test con 50 preguntas donde cada una tiene 5 opciones y sólo una es válida. La respuesta incorrecta resta 0,20 puntos. Examen de 10 casos iconográficos donde hay que responder cuál es el diagnóstico y no se ofrecen opciones. La respuesta correcta vale 1 punto y la incorrecta resto 0.5 puntos. En caso de suspenso: en el examen de recuperación la nota máxima que se podrá obtener es de 5.</p>	<p>40</p>

Calificación

1. Evaluación continua (3 sesiones ABP): equivale al 40% de la nota. La asistencia a los ABP es obligatoria. Sólo se tolerará la ausencia a un ABP si es una causa de razón mayor (a juzgar por el coordinador). Se evaluará mediante el cuestionario estandarizado. La nota mínima para aprobar es el 5. Esta parte es no recuperable. Si el alumno suspende esta sección, el coordinador después de haberlo discutido con los tutores del módulo, informará al responsable de la UEM *
* si el coordinador lo cree necesario, la UEM puede poner a disposición los recursos pertinentes para establecer actividades para la recuperación.
2. Examen tipo ABP: Equivale al 20% de la nota. Constará de un examen sobre 1 caso clínico donde en la primera parte se expondrá las hipótesis explicativas. En la segunda parte se realizarán 5 preguntas relacionadas. Se hará la media de la puntuación obtenida en cada parte y la nota mínima para aprobar será el 5. Es recuperable.
3. Examen Tipo Test y Casos iconográfica: se hará un examen tipo Test de 50 preguntas con 5 opciones. Las respuestas correctas puntuarán 1 punto y las incorrectas restarán 0,20 puntos. Y un examen Iconográfico de 10 casos donde hay que responder cuál es el diagnóstico. No ofrecerá opciones a escoger. La respuesta correcta puntuará 1 punto y la incorrecta restará 0.5 puntos.

El test representa el 80% y los casos iconográficos el 20% de la nota de este apartado. El aprobado del examen se alcanzará con la puntuación global de 5. Es recuperable. Resumen evaluación: 1. 40% nota final Evaluación continua (3 Sesiones ABP) 2. 20% de la nota final examen ABP 1 Caso Clínico con 5 preguntas. Recuperable 3. 40% de la nota final examen tipo Test donde habrá 50 preguntas con 5 opciones donde sólo una es válida y la respuesta incorrecta resta 0,20 puntos + examen iconográfico con 10 casos (sin opciones a elegir) donde la respuesta correcta vale 1 punto y la incorrecta resto 0.5 puntos. La nota de este apartado se obtiene del examen test (vale un 80%) + los casos iconográficos (un 20%). Recuperable La nota mínima para aprobar la asignatura es de 5. Es obligatorio aprobar los apartados 1,2 y 3 por separado. Si no están todos aprobados no se dará la asignatura por superada. En caso de suspender uno de los apartados se deberá recuperar ese apartado. La puntuación máxima que se podrá obtener en el examen de recuperación es de 5.

Criterios específicos de la nota «no presentadas»:

Se considerará que el alumno está No Presentado cuando no haya finalizado los tres problemas ABP. Entonces puede declarar que no se presentará al examen y por tanto no se le descuenta una convocatoria.

Si el alumno asiste a los 3 problemas ABP será obligatorio la presentación al examen ABP y al examen Test, si no se presenta le contará como una convocatoria no superada.